

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

ДИСЦИПЛИНА

Проблемы европейской безопасности

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготовки

Зарубежное регионоведение
41.04.01

Профиль подготовки

Европейские исследования

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Составитель:

к.и.н., доц. Кацы Д.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
ИРВ(протокол № 1 от 02.02.17.)

Зав. кафедрой _____

(Лосев С.А.)

Санкт-Петербург
2017

Содержание:

Введение	3
Рекомендуемая литература и интернет ресурсы.....	3
Самостоятельная работа студента и критерии ее оценки.....	4
Темы практических занятий и сообщений.....	4
Тема 1. «Западоцентричная» модель европейской безопасности и противоречия её воплощения.....	4
Тема 2. Военно-стратегический потенциал стран НАТО в Европе и Российская Федерация: Необходимость установления новых форм контроля над вооружениями.....	5
Тема 3. Взаимоотношения России, Европейского Союза и Соединенных Штатов Америки в период развития кризиса на Украине.....	6
Тема 4. Региональная безопасность и киберпространство: Практика стран Европейского союза и России.....	6
Тема 5. Проблемы и перспективы развития российских проектов в современной Европе.....	7

Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Проблемы европейской безопасности» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Проблемы европейской безопасности» является способствование формированию у обучающихся научно обоснованного представления о проблематике европейской безопасности в целом и динамике развития отдельных, конкретных сюжетов межгосударственных отношений в современной Европе, имеющих сегодня наиболее ярко выраженный конфликтный потенциал. Эта цель достигается путем решения следующих задач:

- изучать и объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов современности с учетом интересов Российской Федерации на европейском и трансатлантическом направлениях её внешнеполитической деятельности;
- знакомиться с теоретическими аспектами, характеризующими развитие процессов в сфере европейской и международной безопасности;
- уделять внимание прикладным аспектам изучаемой проблематики (цифры, даты, тексты договоров и соглашений, описания конкретных событий).

В процессе интерактивного обучения студенты критически анализируют соответствующие целям и задачам курса источники и литературу, обсуждают вопросы тематики курса на аудиторных занятиях и формулируют выводы, фиксируя их письменно.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1–Способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий.

ОПК-2–Способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности.

ОПК-3–Способность объяснить причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию.

Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:

Основная литература:

1. Анненков, В. И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / В. И. Анненков, Л. А. Кононов, А. В. Моисеев. - М. : Русайнс, 2016. - 280 с.
2. Килясханов, Х. Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Х. Ш. Килясханов, И. В. Гончаров. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 523 с.

Дополнительная литература:

1. Фененко, А. В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] / А. В. Фененко. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 576 с.

Интернет ресурсы:

Наименование ресурса	Адрес
Официальный сайт Совета Европы	http://www.coe.int/ru
Официальный сайт ОБСЕ	http://www.osce.org
Официальный сайт норвежского правительства, посвящённый политике в отношении Европы	http://www.um.dk/en/menu/ForeignPolicy/ http://odin.dep.no/europaportalen/english
Официальный сайт НАТО	http://nato.int/cps/ru/natohq/index.htm
Официальный сайт ЕС	http://europa.eu
Официальный сайт МИД РФ	http://www.mid.ru
Ключевые кибер-ресурсы от NTI	https://www.nti.org/about/cyber/key-cyber-resources-nti
Отдел проблем европейской безопасности	http://inion.ru/about/departments/tsentra-nauchno-informatsionnykh-issledovaniy-globalnykh-i-regionalnykh-problem/otdel-problem-evropeiskoi-bezopasnosti
Журнал "Современная Европа"	http://www.sov-europe.ru

Самостоятельная работа студента и критерии ее оценки

Сообщение представляет собой продукт самостоятельной работы магистранта, предоставляемый группе для обсуждения на практическом занятии. Содержание сообщения (Power Point) излагается автором в течение 5-7 минут. Сделанные докладчиком выводы обсуждаются остальными членами группы.

Для выполнения задания необходимо изучить рекомендованные или подобранные самостоятельно источники и литературу, критически осмыслить фактический материал, сформулировать рабочий заголовок сообщения, указать цель и задачи проводимого исследования, обуславливающие его содержательную часть, которая должна завершаться краткими и внятными выводами.

Сообщение оценивается по следующим критериям:

- Владение фактическим материалом в рамках освещаемой тематики;
- Наличие и обоснованность поставленных в ходе исследования вопросов;
- Весомость и доказательность аргументов докладчика;
- Обоснованность предлагаемых докладчиком выводов.

Темы практических занятий и сообщений

Тема 1. «Западоцентричная» модель европейской безопасности и противоречия её воплощения.

План занятия:

- Процесс формирования постбиполярной Европы в 1990-е г.г. и фактическая роль России в данном процессе.
- Парижская хартия (ноябрь 1990 г.) и реалии десятилетия.
- Идея «общеевропейского дома» и «трансформация» НАТО при сохранении оборонительной функции и легитимации процесса расширения альянса.
- Фрагментация целостной картины общеевропейской системы мира и безопасности.
- Решение о первой волне расширения НАТО на восток 1994 г.
- Фактическое «отмежевание Европы» от России в 2000-е г.г. и политические последствия данного обстоятельства.
- Дискуссионный характер проблематики европейской безопасности в первую декаду XXI в.
- Примеры выдвигаемой сторонами аргументации и их практические действия.
- Попытки создания приемлемых форм сотрудничества между странами Запада и Россией и противоречия проводимой ими «реальной политики».
- Достигнутые результаты совместной деятельности сторон и их ограниченность в эпоху глобализации и обостряющейся глобальной конкуренции.
- Концепция внешней политики Российской Федерации 2013 г.
- Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 г.
- Современный кризис «общеевропейской» системы безопасности.

Темы сообщений:

1. Понятие общеевропейской системы безопасности и сотрудничества в Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г.
2. Оценки состояния дел в области визового режима сторон Россия-ЕС.
3. Кризис общеевропейской системы безопасности в зеркале зарубежных СМИ.

Тема 2. Военно-стратегический потенциал стран НАТО в Европе и Российская Федерация: Необходимость установления новых форм контроля над вооружениями.

План занятия:

- Военно-стратегический потенциал стран НАТО и «американский фактор» в современной Европе в условиях «гибридной холодной войны» Запада и России.
- Существование сторон в парадигме сдерживания (при взаимном тестировании оборонных систем).
- Взаимная демонстрация военной мощи (совместные учения России и Китая «Восток-2018», стратегические учения НАТО «TridentJuncture 2018»).
- Опасность т.н. «управляемой конфронтации» в эпоху развития новых технологий и появления новых угроз (наступательные операции с применением кибернетического оружия, робототехника и боевые дроны, средства электронной борьбы, лазерное оружие и др. «новые» средства вооруженной борьбы и сценарии боевых операций).

- Опасность наращивания вооружений нового типа в отсутствие механизмов эффективного контроля.
- Попытки ФРГ взять на себя лидирующую роль в процессе установления новых форм контроля над вооружениями в Европе.
- Провал политики мультикультурализма. Рост радикальных движений в Европе.

Темы сообщений:

1. Оценки состояния политического диалога и перспектив отношений Россия – НАТО.
2. «Американский» фактор в современной Европе в условиях «гибридной холодной войны» Запада и России.

Тема 3. Взаимоотношения России, Европейского Союза и Соединенных Штатов Америки в период развития кризиса на Украине.

План занятия:

- Природа и динамика развития затяжного политического и экономического кризиса во внутренней и внешней политике Украины в 1990-е г.г.
- Желаемое и действительное в отношениях Европейского союза и США с Украиной в последнее десятилетие XX в. Характер и сущность этих отношений на современном этапе.
- Экономические и политические аспекты российско-украинских и украинско-российских отношений в 1990-е и 2000-е г.г.
- Причины и поводы перерастания украинского внутривнутриполитического и экономического кризиса в региональный военный конфликт, динамика его развития и имеющиеся оценки его последствий.
- Социальная цена конфликта и стратегическая значимость данного сюжета для установления более предсказуемых и менее напряжённых межгосударственных отношений на европейской части евроазиатского континента.

Темы сообщений:

1. Современные отношения Европейского союза с Украиной.
2. Региональный аспект европейской безопасности – оценки современной экономической и политической ситуации на Украине.

Тема 4. Региональная безопасность и киберпространство: Практика стран Европейского союза и России.

План занятия:

- Киберпространство как необходимое «измерение безопасности» современного государства.
- Кибербезопасность как часть современной национальной политики обороны, внешней политики и доктрин правительств европейских стран.
- Соперничество в киберпространстве и его раздел на сферы влияния как источник возникновения и роста числа новых межгосударственных конфликтов.

- Конкретные примеры таких конфликтов (с конца 1990-х г.г. по настоящее время).
- Инициативы европейских государств и России предпринимаемые с целью защиты своих интересов в киберпространстве.

Темы сообщений:

1. Примеры межгосударственных конфликтов в киберпространстве и региональная безопасность.

Тема 5. Проблемы и перспективы развития российских проектов в современной Европе.

План занятия:

- Положительная и отрицательная динамика уровня развития отношений между сторонами Россия-ЕС в период после 2014 г.
- Общая тенденция к сохранению политических контактов при наличии факторов, ограничивающих развитие взаимосвязей сторон.
- Взаимный отказ сторон от идеи о последовательной внутренней «европеизации» России и необходимость выработки новой модели отношений.
- Стремление отдельных стран Западной и Южной Европы, к нормализации экономических связей с Россией при одновременном противодействии со стороны других стран ЕС.
- Попытки принуждения Берлина к отказу от проекта строительства газопровода «Северный поток -2» вопреки его экономической целесообразности.
- Оценки состояния и перспектив развития других проектов совместной деятельности России с европейскими странами. Например - в области атомной энергетики, в области исследования дальнего космоса, в области образования, культуры, туризма и др.

Темы сообщений:

1. Проблематика европейской безопасности в современной российской историографии.
2. Динамика развития отношений между сторонами Россия-ЕС в 2016-2018 г.г.
3. Сторонники и противники нормализации экономических связей с Россией: характеристика позиций отдельных стран ЕС.
4. Текущее состояние проекта «Северный поток -2».